



PORTIFOLIO

DE PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS

(2012 - 2019)

Educação Ambiental 

Comunicação Social 

Engajamento de Stakeholders 

SUMÁRIO

1	Localização dos Projetos Socioambientais implementados	5
2	Linha do tempo de atuação em Projetos Socioambientais	6
3	Referencial teórico dos Projetos Socioambientais	7
4	Cases	8
5	Públicos de Interesse e Oficinas realizadas	14
6	Materiais produzidos	20
7	Diretoria Executiva	26
8	Clientes	27

Informações Cadastrais



Razão Social: Draxos Consultoria e Gestão Ambiental Ltda.

CNPJ: 11.919.839/0001-44

Inscrição Municipal: 0474218-4

Inscrição Estadual: Isenta

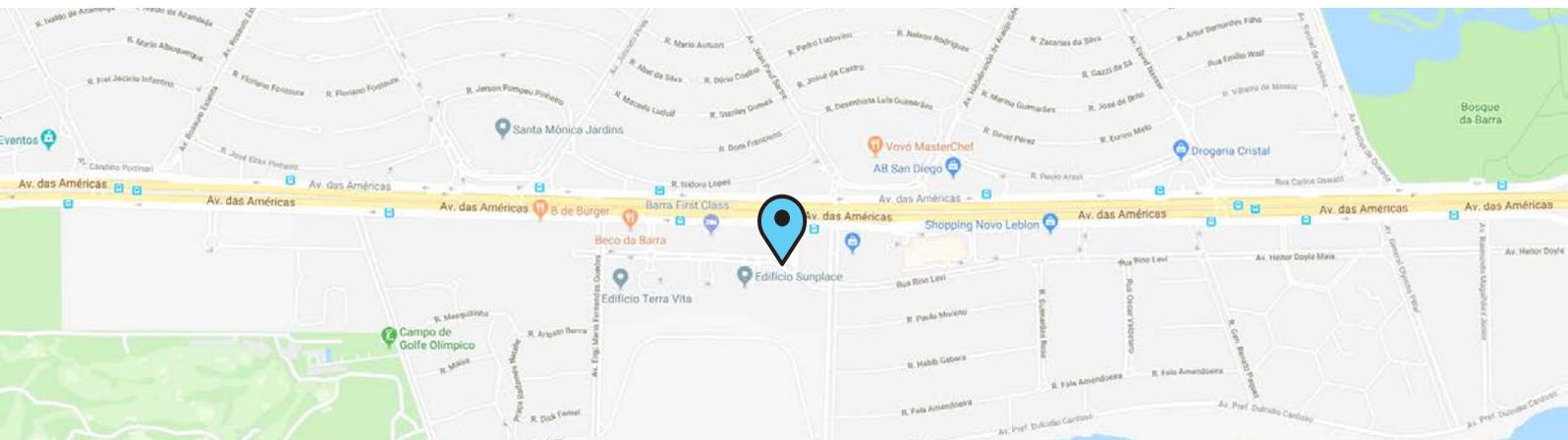
Cadastro IBAMA: 5175017

Endereço: Avenida das Américas, 7935, Sala 329 - Barra da Tijuca, CEP 22.793-081, Rio de Janeiro / RJ

Telefones: (+5521) 3325-6938 | (+5521) 99178-5777

E-mail: contato@draxos.com

Website: www.draxos.com



Desenvolvimento de Mapas de Vulnerabilidade Social



Mapa de Susceptibilidade à Ocorrências de Focos de Incêndio - **MS, GO, MG, PA e MA** (PROGRAMA INTEGRA) 

Mapa de Vulnerabilidade Socioambiental - RN e PB (IIneoenergia) 

Mapa de índice de predisposição ao engajamento no PEA (Coleta Seletiva - Hydro) 

Mapa de Vulnerabilidade Socioambiental - RO e MT (JTE) 

Regiões e Estados Brasileiros onde atuamos



Norte  Amapá, Pará, Rondônia

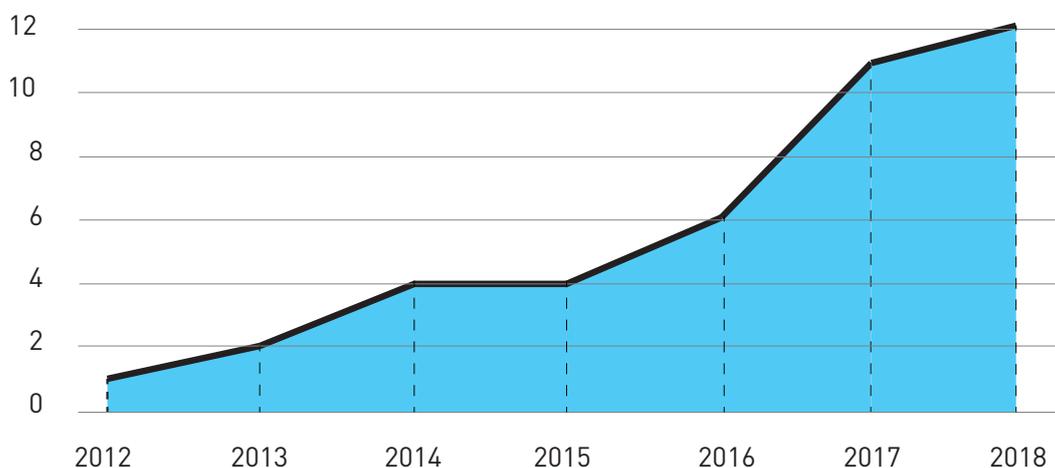
Nordeste  Maranhão, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Bahia

Centro - Oeste  Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul

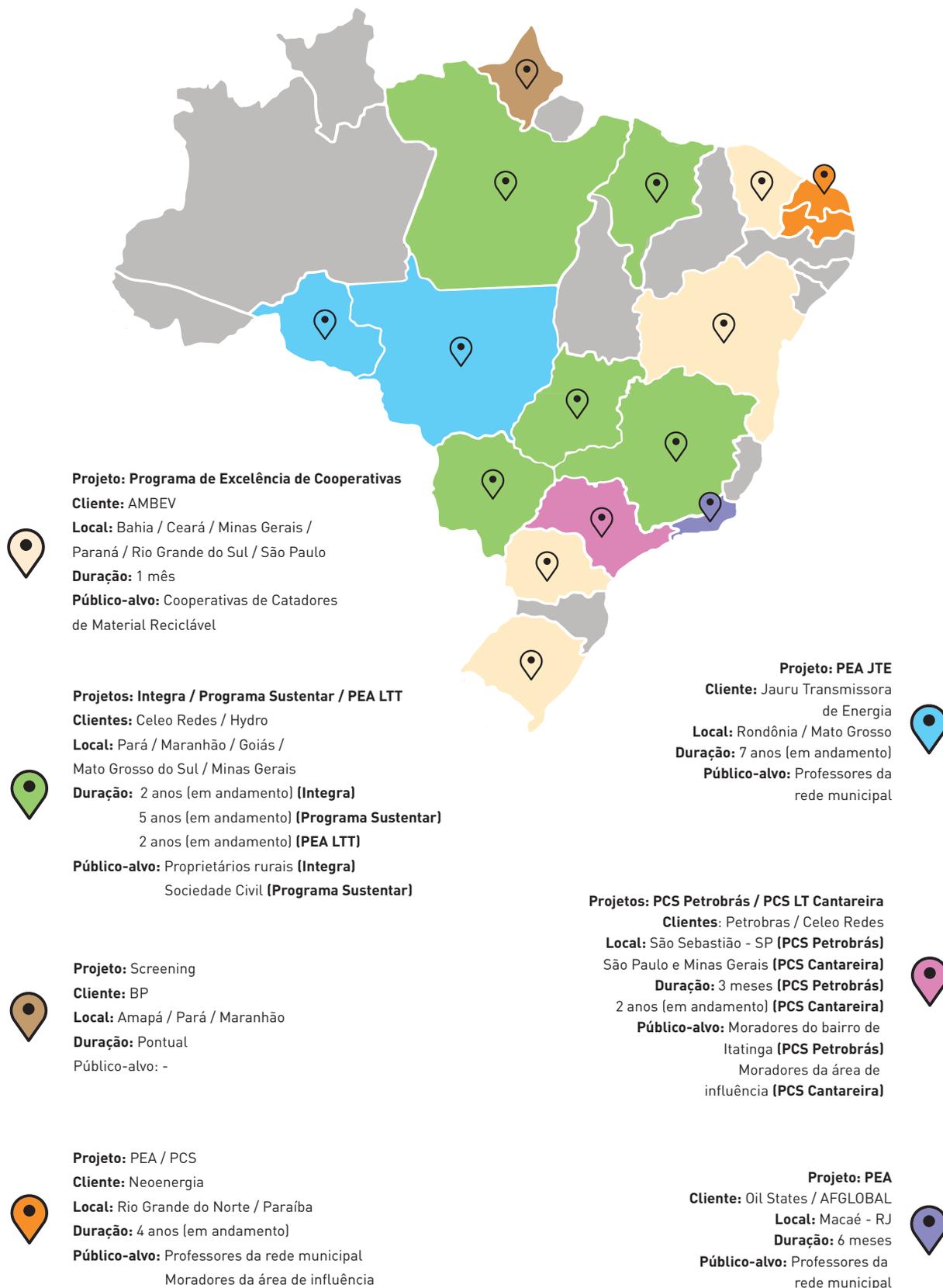
Sudeste  Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo

Sul  Paraná, Rio Grande do Sul

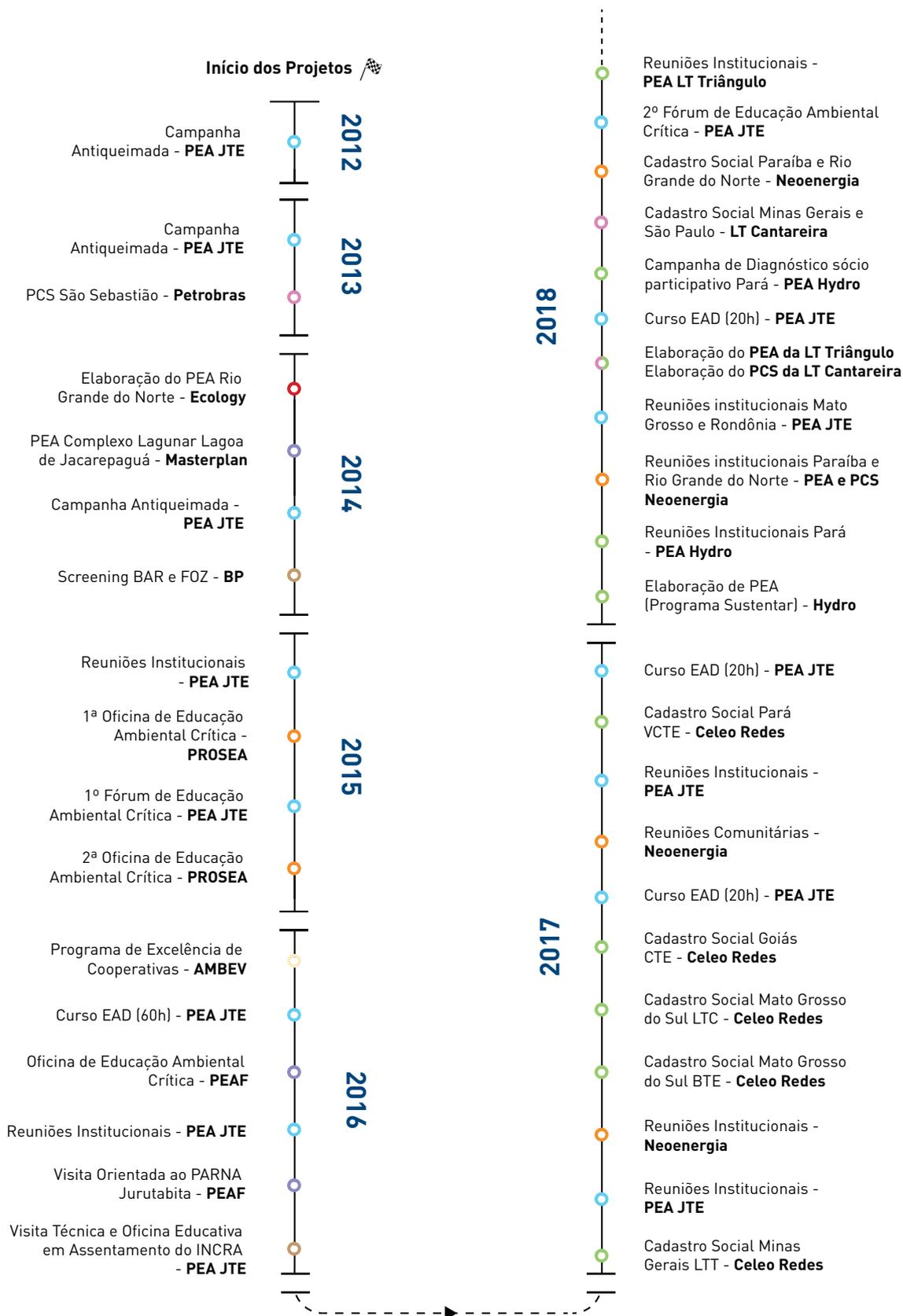
Atividades realizadas em Projetos Socioambientais



01 ■ Localização dos Projetos Socioambientais implementados



02. Linha do Tempo de atuação em Projetos Socioambientais



03. Referencial teórico dos Projetos Socioambientais

Os programas realizados pela equipe da Draxos se fundamentam na proposta política, pedagógica e epistemológica da Educação Ambiental Crítica, Transformadora e Emancipatória, operacionalizada através da Educação na Gestão Ambiental do IBAMA e disposta na Lei 9.975/99 (Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA) e Instrução Normativa IBAMA nº 02/2012.

Esta proposição considera a necessidade de se desenvolver processos de ensino-aprendizagem que estimulem a participação qualificada dos sujeitos sociais em todo o processo de gestão dos recursos ambientais, entendendo que este movimento é dinâmico, dialético e conflituoso. De acordo com estudos do campo da Ecologia Política, existe um reconhecimento de que os sujeitos sociais com diferentes e desiguais níveis de poder e interesses diversos, demandam, na produção de suas existências, recursos naturais em um determinado contexto ecológico, disputando-os e compartilhando-os com outros agentes (LOUREIRO, 2012). A educação, portanto, assume um papel estratégico para a formação do sujeito político e, conseqüentemente, para o fomento à cidadania.

Diante disso, entende-se a necessidade da construção de processos de educação ambiental no âmbito do Licenciamento Ambiental, de forma a contemplar as perspectivas defendidas por autores críticos dos campos da Educação, Gestão Ambiental e Ecologia Política, tais como Paulo Freire (1987), José Quintas (2002), Carlos Frederico Loureiro (2012), Layrargues (2001), dentre outros.

A seguir são elencados os principais diplomas legais e documentos de referência que fundamentam a atuação da equipe Draxos, alinhada com uma educação crítica, emancipatória e transformadora:

- **Constituição Federal de 1988, art. 225, parágrafo 1º;**
- **Lei 6.938/81 (Política Nacional do Meio Ambiente);**
- **Decreto No 99.274/90 (Regulamenta a Política Nacional do Meio Ambiente);**
- **Lei 9.795/99 (Política Nacional de Educação Ambiental);**
- **Decreto Nº 4.281/02 (Regulamenta a Política Nacional de Educação Ambiental);**
- **Lei 9.394/96 (LDB, capítulo 12 art. 80);**
- **Resolução CONAMA No 422/10 (Estabelece diretrizes para as campanhas, ações e projetos de Educação Ambiental);**
- **Instrução Normativa Nº 2 de 27 de março de 2012 (Estabelece as bases técnicas para programas de educação ambiental no âmbito do Licenciamento);**
- **Como o Ibama exerce a Educação Ambiental (Coordenação Geral de Educação Ambiental do Ibama - CGAM);**
- **Pensando e Praticando a Educação no Processo de Gestão Ambiental (Quintas, 2008).**

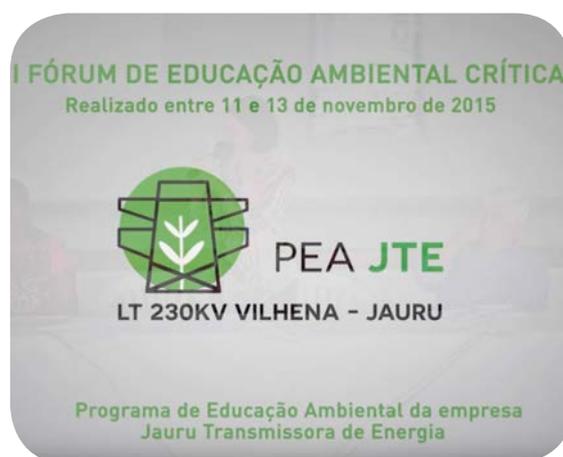
04. Cases

PEA JTE

Em 2015, passou a contar com uma estrutura bianual com cursos EaD sendo oferecidos semestralmente para o público alvo. Além disso, foi organizado o 1º Fórum de Educação Ambiental em 3 municípios polos do programa, em Rondônia e Mato Grosso.

Os cursos EaD já possuem 3 edições e 3 temas distintos, cada qual com 20h de carga horária.

A cada ano a equipe de educadores visita por 2 vezes os municípios que fazem parte do programa, com Reuniões Institucionais, Comunitárias e além da participação do Público Rural.



Clique na imagem acima para acessar o vídeo do primeiro fórum em 2015



Reunião Institucional realizada no município de Lagoa de Pedras em 2017

PEA e PCS NEOENERGIA

O Programa de Educação Ambiental e de Comunicação Social da Potiguar Sul (Neoenergia) foi iniciado no ano de 2017 e a sua Linha de Transmissão intercepta 25 municípios entre Rio Grande do Norte e Paraíba. Inicialmente a equipe de educadores buscou utilizar metodologias que possibilitassem balizar a escolha dos municípios prioritários da ação educativa.

Em um segundo momento foram realizados Diagnósticos Comunitários com a finalidade de identificar os principais problemas ambientais e sociais destes municípios. Além disso, foi elaborado o Mapa de Vulnerabilidade Socioambiental, que consiste em levantamento de dados secundários de fontes públicas, cruzamento de informações e elaboração de índice de vulnerabilidade, identificando então as áreas prioritárias de ação em cada município da AI.

PEA HYDRO

A Draxos foi contratada pela Norsk Hydro do Brasil Ltda para elaborar e implementar o Programa de Educação Ambiental para suporte à implementação da Coleta Seletiva no município de Barcarena (PA).

O programa consiste da construção participativa de um Programa de Educação Ambiental com objetivo de educar, sensibilizar e capacitar a população e a sociedade civil do município de Barcarena-PA para que seja capaz de fazer a segregação de resíduos recicláveis, a fim de viabilizar a atividade de reciclagem no município.

O Programa prevê a realização de um Diagnóstico Socioambiental Participativo junto aos moradores de Barcarena, articulação e mobilização institucional e comunitária, fortalecimento de parcerias e produção de materiais educativos.



Campanha de Diagnóstico sócio participativo Pará - PEA Hydro



Torre pertencente à Linha de Transmissão Triângulo

PEA LTT

A Draxos Consultoria foi contratada para elaborar um Programa de Educação Ambiental (PEA), em conformidade com a Deliberação Normativa COPAN Nº 214/2017, para atendimento à condicionante de licença. As ações educativas terão como público alvo os trabalhadores (público interno) e os grupos sociais dos 19 municípios da área de influência indireta (AII) do empreendimento (público externo), situados em Minas Gerais.

Foi elaborado um Estudo de Vulnerabilidade Socioambiental, com base na consulta de dados de fonte pública e na análise integrada (cruzamento) de diversas variáveis (educação, violência, saúde, ambiente e infraestrutura), para os municípios da AII.

PEX AMBEV

Trabalho de avaliação da performance de Cooperativas e Associações de Catadores de Materiais Recicláveis em seis estados brasileiros (Bahia, Ceará, Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul e São Paulo).

Em visitas às Cooperativas eram realizadas auditorias e entrevistas a fim de avaliar qualitativamente a eficiência destas.

Adicionalmente, através de metodologia fornecida pelo cliente, foi realizado ranqueamento das Cooperativas com a finalidade de premiação deste Programa.



**Cooperativa 2 irmãos no Rio Grande do Sul
(Separação dos resíduos)**



**Entrega de Material durante cadastro na
Linha de transmissão Triângulo**
(Clique sobre a imagem para acessar o
vídeo com informações do programa)

Programa Integra

A Draxos Consultoria elaborou um Cadastro Social com a finalidade de compreender a realidade das diferentes Linhas de Transmissão pertencentes ao grupo Celeo Redes. Desta forma, a Draxos criou uma nova metodologia de análise de dados secundários com a finalidade de identificar os diferentes potenciais de queimadas de cada área dos municípios interceptados pelas Linhas de Transmissão.

Ao todo foram avaliadas sete LTs em cinco estados diferentes (Pará, Maranhão, Goiás, Mato Grosso do Sul e Minas Gerais). Além disso, foi elaborado o Mapa de Susceptibilidade à Ocorrência de Focos de Incêndio. Este mapa conta com uma metodologia inovadora e com a utilização de dados secundários oriundos de fontes públicas. O cruzamento destas informações ambientais possibilita a identificação de áreas com maiores chances de ocorrência de focos de incêndio.

PEA Oil States (PROSEA)

Primeiro programa a estabelecer parceria com a Secretaria de Educação e de Meio Ambiente de Macaé, para formação de professores da rede pública .

O projeto consistiu na inserção de oficinas de formação em Educação Ambiental Crítica no calendário de formação oficial do município.

Desta forma, capacitando os professores da rede com uma visão crítica sobre o ambiente e a sociedade.



Reunião com público interno em oficina do PROSEA



Reunião com público interno em oficina do PEA

PEA AFGlobal (PEAF)

Similar ao PROSEA, o PEA consistiu na inserção de oficinas de Educação Ambiental Crítica ao calendário oficial de formação de professores da Secretaria Municipal de Educação de Macaé.

Adicionalmente, o PEA foi o primeiro projeto local a realizar uma visita orientada ao Parque Nacional da Restinga de Jurubatiba, importante Unidade de Proteção da região.

PCS CANTAREIRA

O Programa de Educação Ambiental (PEA) da Linha de Transmissão (LT) 500 kV Estreito – Fernão Dias e Subestações (SEs) Associadas sob a responsabilidade da Cantareira Transmissora de Energia S.A, está inserido no processo do Licenciamento Ambiental Federal em cumprimento às condicionantes da Licença de Operação exigidas pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).

Pautados no art. 225 da Constituição Federal de 1988 e nas legislações vigentes que regem a Educação Ambiental no Licenciamento Ambiental, o PEA tem como objetivo desenvolver processos educativos no âmbito não-formal de ensino, visando criar condições para a participação social na Gestão Ambiental Pública e no enfrentamento das vulnerabilidades socioambientais locais. Metodologicamente, o PEA baseia-se nos princípios da “Educação no processo de gestão ambiental pública” para apoiar o planejamento e a implementação de Projetos de Intervenção Socioambiental. Busca-se contribuir com o protagonismo, o exercício da cidadania e a participação coletiva de diferentes atores nas questões socioambientais dos municípios interceptados pelo o empreendimento.



Cadastro Social Minas Gerais e São Paulo - LT Cantareira

PEA Ecology

Execução de atividades prévias ao Programa de Educação Ambiental nos municípios de Pureza, Rio do Fogo e Touros localizados no estado do Rio Grande do Norte. Neste sentido, buscou-se realizar Reuniões Institucionais e a execução de Diagnóstico Rápido Participativo com a comunidade e levantar a percepção de risco em relação ao empreendimento. Estes dados buscaram fornecer subsídios para a elaboração de um curso de formação em Gestão Ambiental Pública.

PCS Petrobras

O Projeto de Comunicação Social e acompanhamento das atividades de remediação, bem como relacionamento com a população do bairro de Itatinga (São Sebastião/SP) consistiu na identificação e mediação dos atores residentes deste bairro. Sendo assim, a equipe Draxos buscou identificar as principais lideranças e visitas o maior número de moradores possíveis, além da entrega de material informativo a respeito das atividades que ali estavam sendo realizadas.

Em relatórios mensais, foram identificados os pontos críticos das entrevistas e atividades realizadas bem como as oportunidades de melhoria neste diálogo, possibilitando uma melhor interação Cliente-Público de interesse.

Screening BP

Projeto realizado para as futuras atividades de perfuração e exploração de petróleo na Margem Equatorial do Brasil. Diferentes blocos de exploração foram estudados, localizados na Bacia de Barreirinhas (localizado na do Maranhão) e na Bacia da Foz do Amazonas (na costa do Amapá e Pará).

PEA Masterplan

A Draxos Consultoria foi responsável por elaborar as diretrizes do Programa de Educação Ambiental a ser realizado na região do Complexo Lagunar de Jacarepaguá. O público-alvo deste programa foi composto por residentes dos bairros adjacentes ao Complexo Lagunar, bem como os trabalhadores envolvidos nas atividades das Obras de Recuperação Ambiental do Complexo Lagunar de Jacarepaguá.

¹ <http://www.macaee.rj.gov.br/noticias/leitura/noticia/escolas-da-rede-municipal-participam-da-semana-de-meio-ambiente>

05. Públicos de Interesse e Oficinas realizadas

Ao analisarmos as particularidades de cada projeto social exposto neste portfólio, percebemos a gama de atores envolvidos nestas ações. Além, é claro, da região em que cada projeto se insere.

Desta forma, destacam-se abaixo os diferentes atores e interlocutores envolvidos nas diversas fases dos projetos socioambientais desenvolvidos e executados pela equipe de educadores da Draxos.



Entrevistas e entrega de Material educativo para o público rural, no Programa Integra



Realização de Oficinas com público externo (professores da rede municipal de ensino) do PROSEA



Realização de Oficinas com público externo (professores da rede municipal de ensino) e público interno (trabalhadores da empresa) do PEAFF



Realização de Reuniões com a comunidade escolar dos estados de Rondônia e Mato Grosso (JTE)



Realização de Reuniões com a comunidade escolar dos estados de Rondônia e Mato Grosso (JTE)



Realização de Reuniões Institucionais e Comunitárias nos estados de Rondônia e Mato Grosso (JTE)



Realização de Reuniões Institucionais e Comunitárias nos estados de Rondônia e Mato Grosso (JTE)



Primeiro Fórum de Educação Ambiental realizado nos municípios de Vilhena, Pontes e Lacerda e Conquista D'Oeste (JTE)



Primeiro Fórum de Educação Ambiental realizado nos municípios de Vilhena, Pontes e Lacerda e Conquista D'Oeste (JTE)

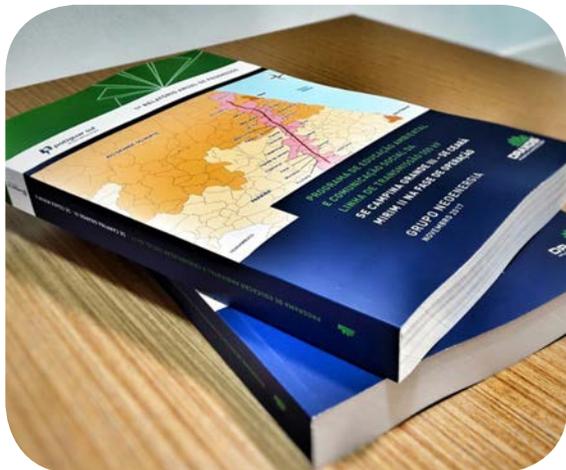


Realização de Reuniões Institucionais e Comunitárias nos estados do Rio Grande do Norte e Paraíba (NEOENERGIA)



Realização de Reuniões Institucionais e Comunitárias nos estados do Rio Grande do Norte e Paraíba (NEOENERGIA)

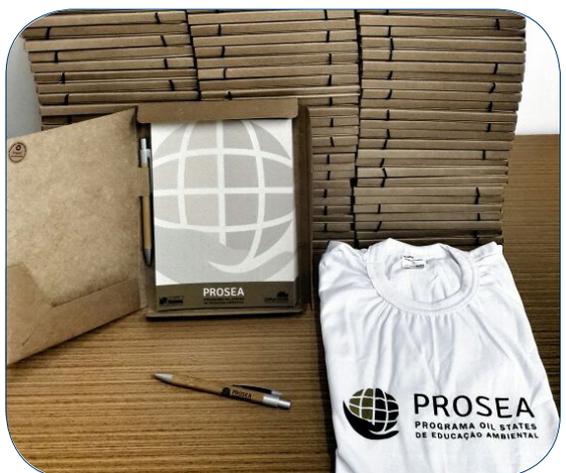
06. Materiais Produzidos



Relatórios produzidos pela Draxos



Calendário Educativo produzido para a JTE



Materiais produzidos para o PROSEA



Cartilha Anti Queimada produzida para a JTE



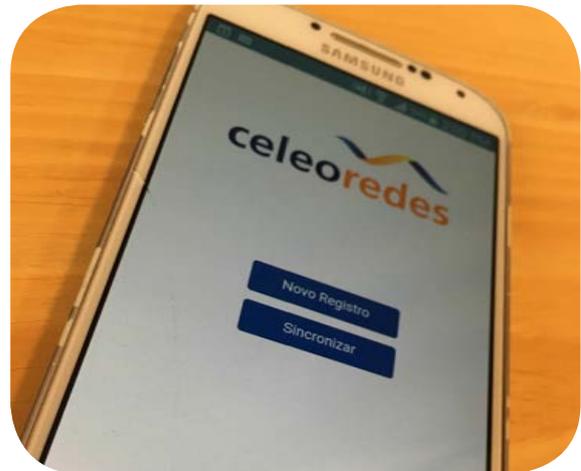
Jogo de tabuleiro produzido para o PEAf



Jogo de tabuleiro produzido para o PROSEA



Materiais educativos produzidos para a Celeo Redes (Calendário e Jogo de Tabuleiro)



Aplicativo do Cadastro Social desenvolvido para o Programa INTEGRA



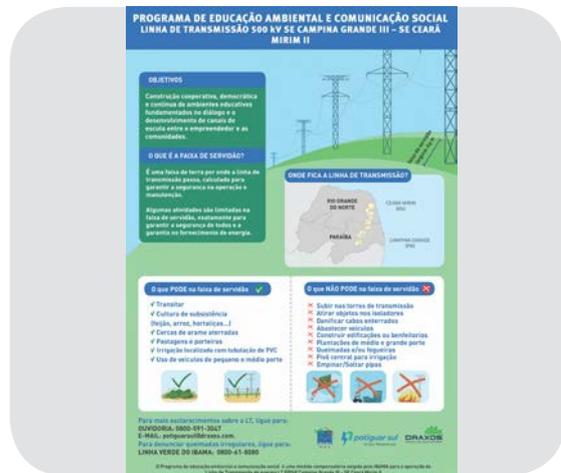
Ferramenta “Google Charts” desenvolvida para o programa INTEGRA. Utilizada para realizar o acompanhamento em tempo real das atividades de campo.



Material Educativo produzido no âmbito do PEA JTE para ser distribuído nas escolas em campanhas antiequívocas.



Convite de divulgação dos Cursos EAD de 2017.2 da JTE



Cartaz Educativo produzido para a Neoenergia



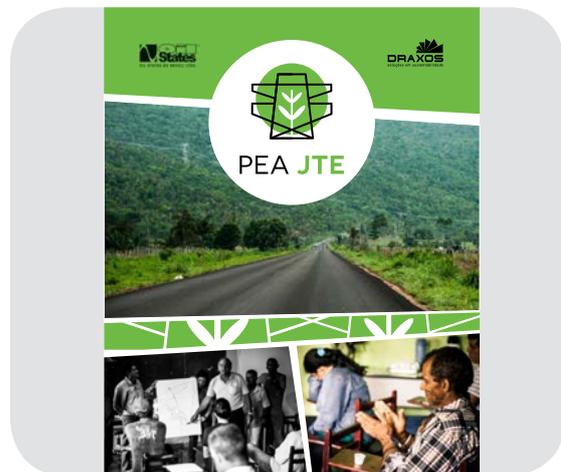
Página inicial do curso de "Formação em Educação na Gestão ambiental Pública" da JTE
(Clique sobre a imagem para conhecer o curso)



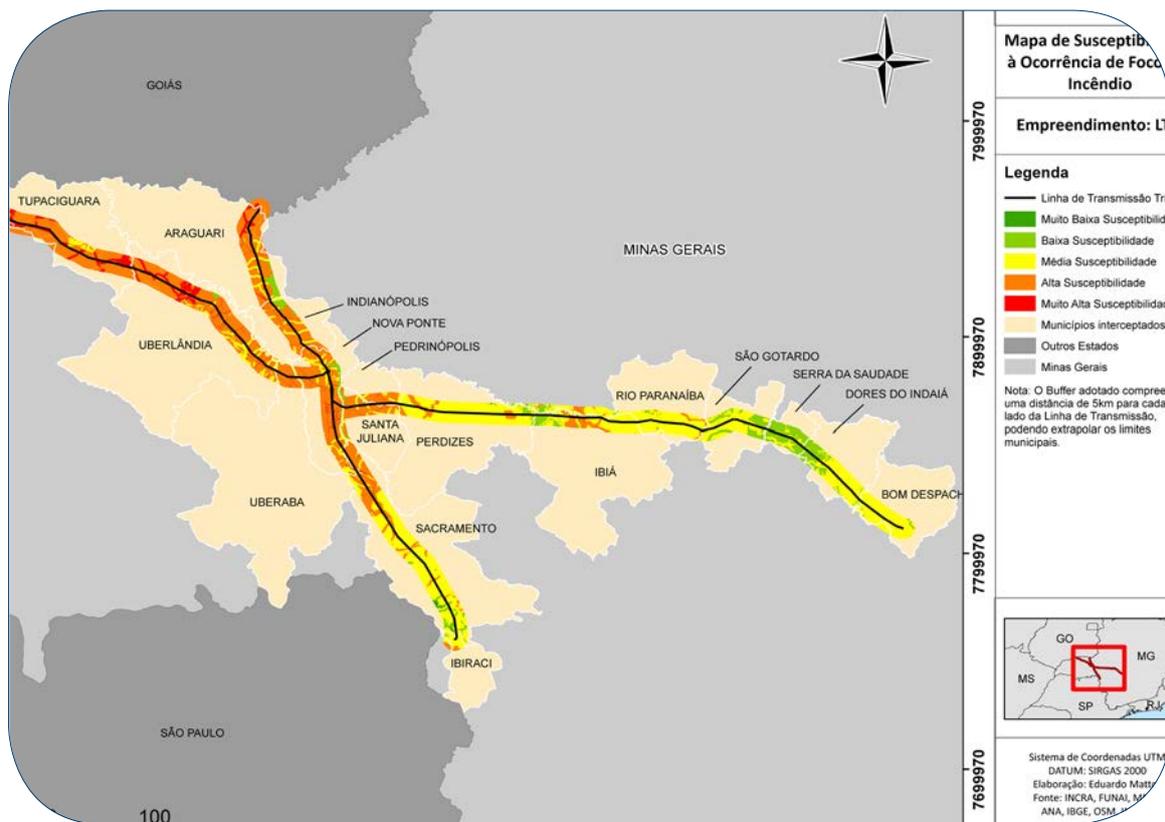
Convite para a Campanha de Educação Ambiental da JTE



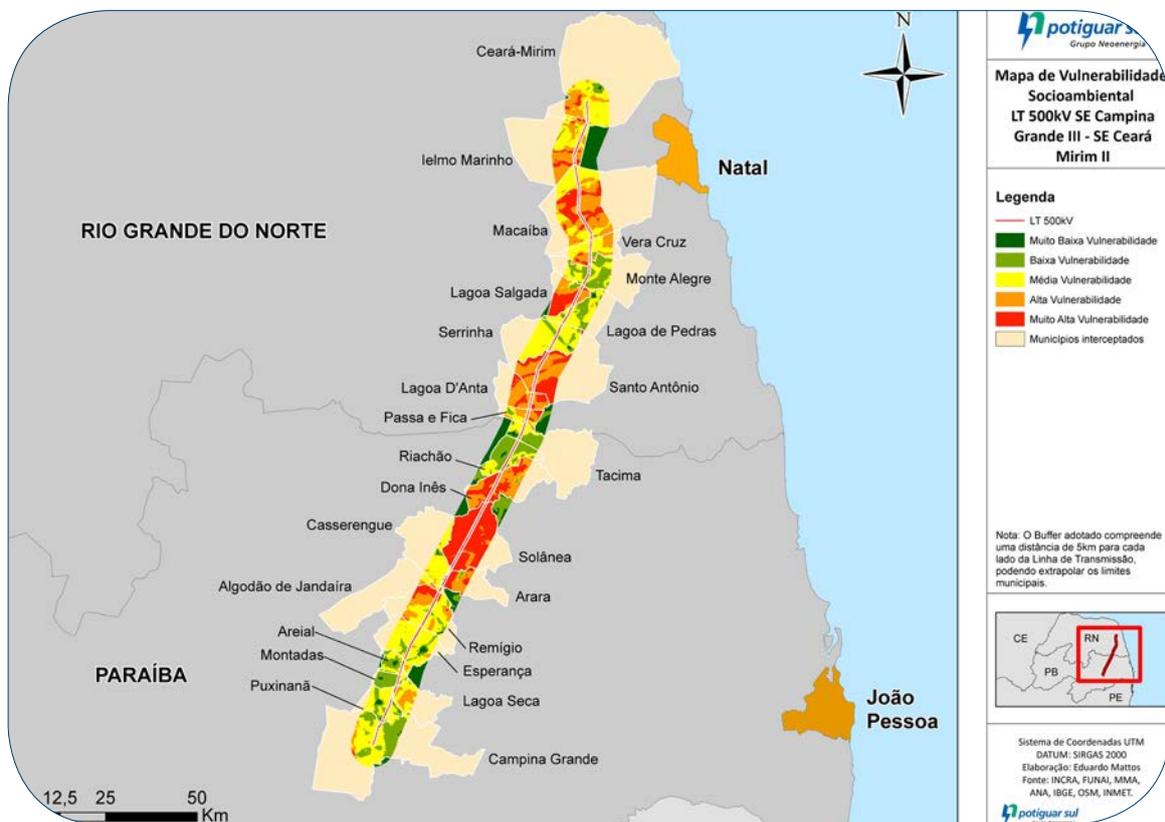
Folder Educativo produzido para a JTE



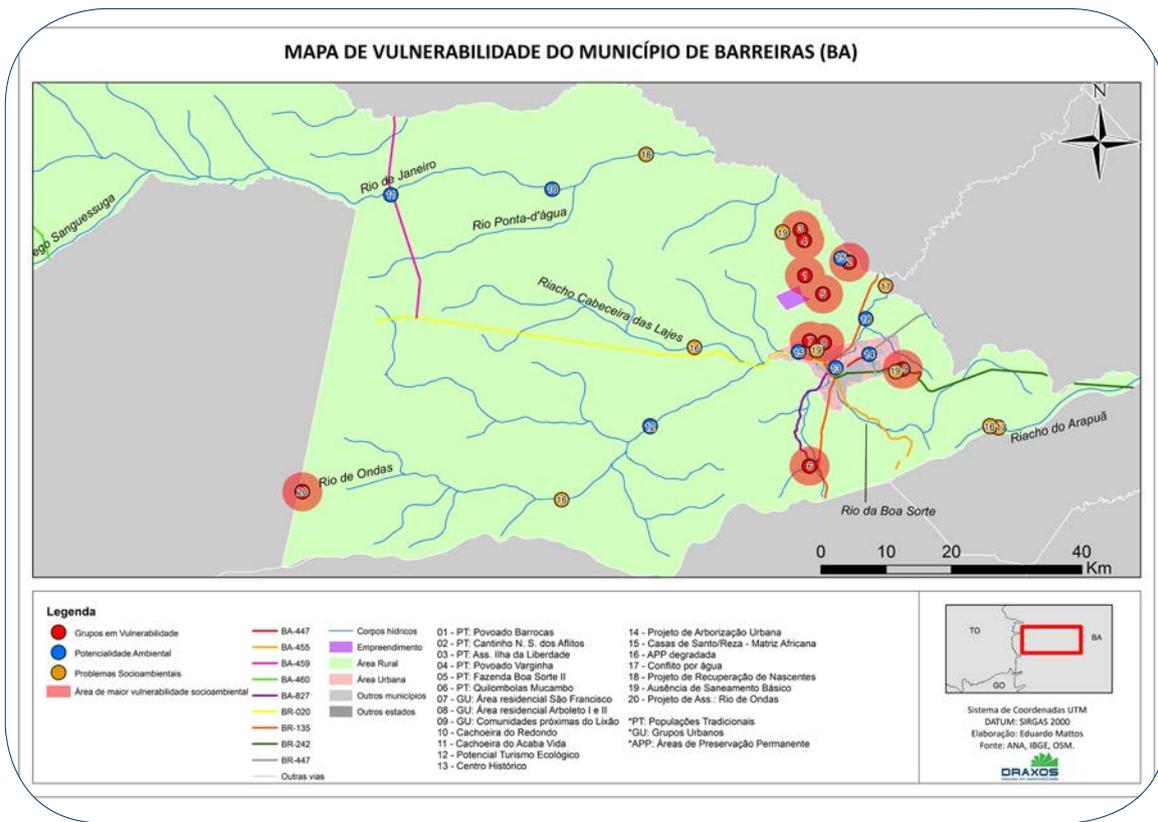
Material Educativo produzido para o Fórum da JTE



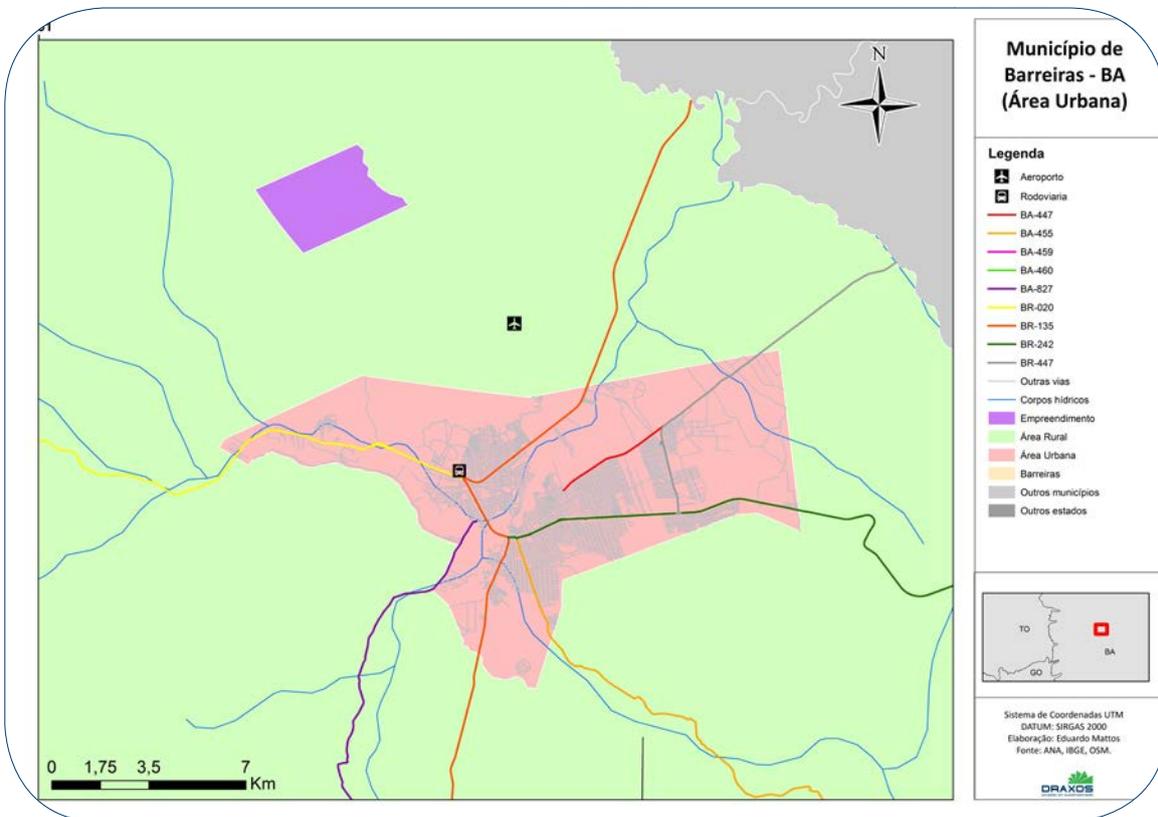
Mapas de Susceptibilidade à Ocorrência de Focos de Queimadas elaborados no âmbito dos projetos de Engajamento de Stakeholders e de Educação Ambiental.



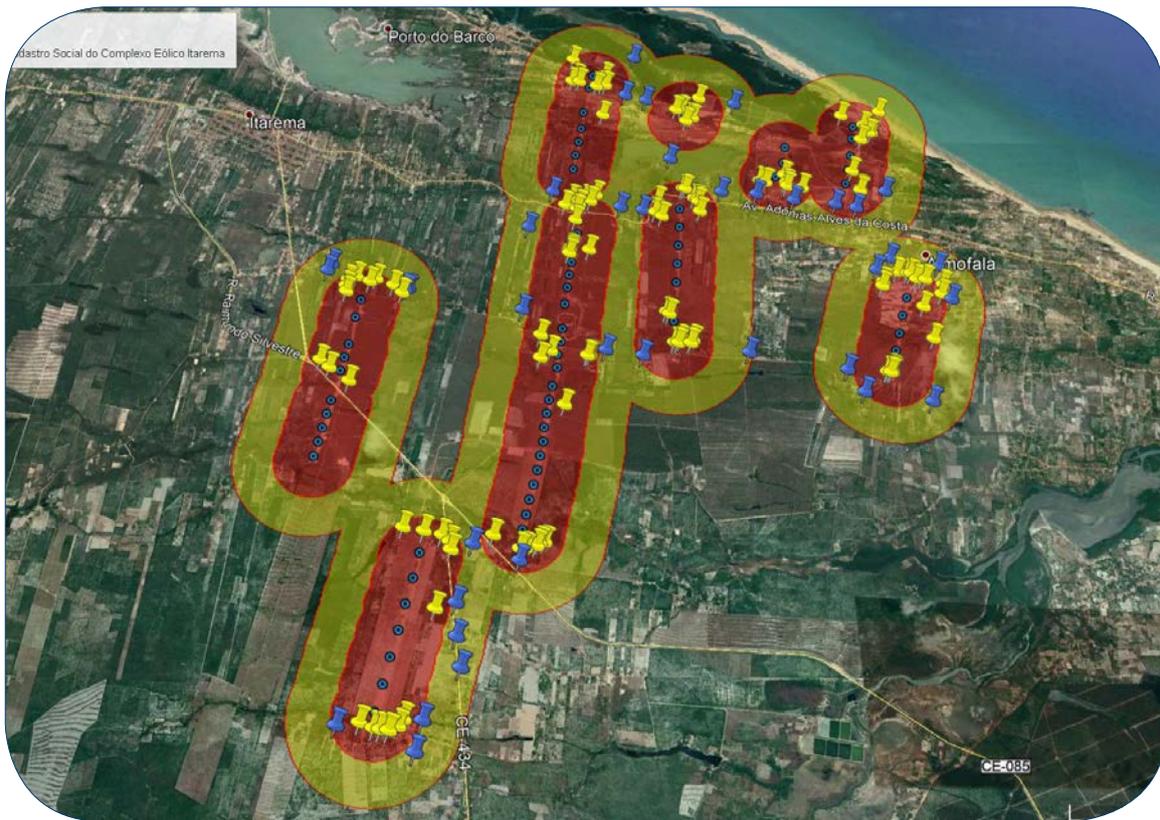
Mapas de Vulnerabilidade Socioambiental elaborados no âmbito dos projetos de Engajamento de Stakeholders e de Educação Ambiental.



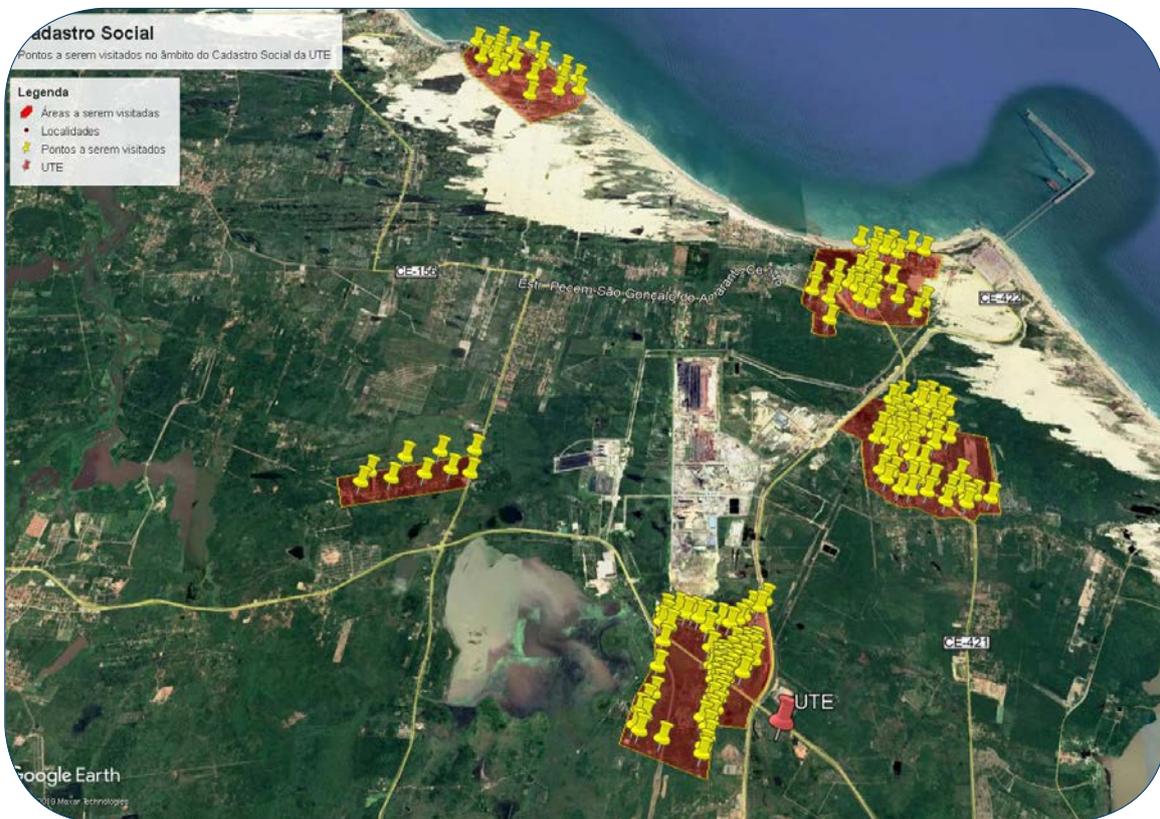
Mapas de Vulnerabilidade Socioambiental elaborados no âmbito dos projetos de Engajamento de Stakeholders e de Educação Ambiental.



Mapas de Vulnerabilidade Socioambiental elaborados no âmbito dos projetos de Engajamento de Stakeholders e de Educação Ambiental.



Mapa do Cadastro Social do Complexo Eólico Itarema



Mapa do Cadastro Social da Usina Termoelétrica Portocem

07 ■ Diretoria Executiva

Catarina Peixoto - Diretora Técnica

Catarina é Licenciada e Bacharel em Ciências Biológicas, formada pela Universidade Santa Úrsula, Mestre em Engenharia Ambiental na UERJ, complementando sua formação com Especializações em Meio Ambiente pela COPPE/UFRJ e Cadeias de Valor Sustentáveis (Sustainable value Chains) pela Universidade de Cambridge - UK.

Possui ampla experiência no licenciamento ambiental, mais precisamente na elaboração e implementação de Projetos e Programas Ambientais.

Atua, principalmente, no desenvolvimento de metodologias participativas e estratégias pedagógicas direcionadas ao engajamento de Partes Interessadas, utilizando o ferramental da Educação Ambiental Crítica e Emancipatória junto ao público interno das organizações e comunidades da área de influência de empreendimentos.



Marcio Cataldo - Diretor Executivo

Membro do Conselho Empresarial de Meio Ambiente e Sustentabilidade da Associação Comercial do Rio de Janeiro, Marcio é Bacharel em Ciências Biológicas, formado pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, especializado em meio ambiente pela COPPE/UFRJ, Mestre e Doutor em Biociências Nucleares pela UERJ, com desenvolvimento de estágio complementar na University of Antwerpen.

Possui mais de dez anos de experiência na participação e gerenciamento expedições em projetos científicos de grande porte, incluindo reservas florestais, parques nacionais marinhos e campanhas científicas à península e continente Antártico.

08. Clientes



